

FICHE EXPLICATIVE

## **SCIENCE ET ÉCOLE: ATELIER DE PROJET**

---

**CONTEXTE** Au sein de Gebert Rűf Stiftung, le thème «Science et public» est non seulement un domaine soutenu dédié, mais il fait aussi globalement partie intégrante des activités de projet contractuelles. Chaque responsable de projet s'engage en faveur d'une communication scientifique à bas seuil pour les écoles et le grand public au titre d'une «compréhension de la science par le grand public».

---

### **INTRODUCTION**

Pendant la durée du financement du projet par Gebert Rűf Stiftung et conformément au contrat de soutien (art. 4), le/la responsable de projet organise la visite d'une classe du niveau secondaire I/II au sein d'une haute école (site de recherche/laboratoire). Sont exclus de cet engagement les projets réalisés au sein des écoles.

### **1 ORGANISATION**

La préparation et la réalisation de la visite d'une demi-journée sont du ressort de la direction du projet, y compris la prise de contact et l'invitation. Il convient de donner la préférence à des classes de quartiers périphériques ou de régions rurales. Les professeurs peuvent facturer à Gebert Rűf Stiftung les éventuels frais de déplacement en transports publics ainsi que les frais de restauration.

### **2 OBJECTIF**

La visite doit donner aux élèves l'opportunité d'avoir un aperçu authentique et à bas seuil d'un projet concret tout en découvrant au plus près la manière dont «l'entrepreneuriat scientifique» est mis en œuvre dans la pratique.

La visite vise tout particulièrement à donner aux jeunes collaborateurs/trices l'occasion de présenter leur projet à un public intéressé mais non spécialisé. En se soumettant aux exigences de la transposition didactique, le projet «Science et public» constitue un exercice idéal.

### **3 ATTESTATION DE RÉALISATION**

A la clôture du projet, il convient de fournir la preuve qu'une visite par une classe a eu lieu dans le cadre de «Science et école: atelier de projet». Cette attestation prend par exemple la forme d'une confirmation et d'un compte rendu par le professeur ayant accompagné la classe.